SEMANA UNO

PROCESO DE VINCULACIÓN

DEL 14 AL 17 DE MAYO.

Powered by CamScanner

MARTES 14 DE MAYO 2024

PROPÓSITO: Generar en las niñas y niños confianza y autonomía, a través de la exploración de pre rincones, favoreciendo su motricidad fina y concentración, al igual que favorecer su proceso de vinculación.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
JUEGO	Estrategia: Cesto de Tesoros Eje: Experimentar y construir Hipótesis	Para iniciar el día las niñas y niños se encontraran sentados alrededor de dos cestos, donde se encontraran varios elementos de madera como jengas, cilindros y cubos, generando una exploración de estos elementos por iniciativa propia,	Talento Humano Elementos de madera
EXPLORACION DEL MEDIO	Estrategia: Pre-rincón Musical Eje: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Estrategia: Pre rincón de construcción Eje: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos Estrategia Pre rincón artístico Eje: Construir Autonomía	Las niñas y niños se encontrarán ubicados en un espacio del salón, mientras la profesional organizara los siguientes tres espacios: pre-rincón musical: donde en un espacio determinado se encontraran colchonetas y encima de estas se encontraran varios instrumentos musicales, donde los manipularan de forma libre y espontánea, en el pre-rincón de construcción encima de otra colchoneta se encontraran fichas plásticas, con las cuales a medida que las manipulen se ira motivando a que realicen inicialmente torres sencillas, y en el pre-rincón artístico, se ubicara en el suelo, papel periódico con diferentes imágenes y crayolas para que las niñas y niños realicen proceso de garabateo. Así, las niñas y niños participaran de la exploración de los pre rincones favoreciendo su proceso de vinculación	Talento Humano Instrumentos musicales Fichas plásticas
ARTE	Estrategia: Juego Heurístico Eje: Movimiento medio de interacción y juego	Para finalizar la profesional de la primera infancia les proporcionara espumas, y cubos plásticos, con los cuales las niñas y niños manipularán de forma libre, luego al solicitar el guardar los elementos, se ubicarán dos cajas, donde en una se guardarán las espumas y en la otra los cubos plásticos, fomentando su proceso de clasificación.	Talento Humano Cubos plásticos Espumas

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

14/ mayo/ 2024.

Se inician las actividades con los cestos de tesoros, para que al momento de despedirse de sus cuidadores, los niños y niñas se sintieran comodos y bienvenidos, inicialmente hubo un poco de llanto, pero rápidamente, se calmaron, logrando tener un momento de exploración y juego libre, despues al momento de ubicar los pre- rincones, se evidencio un poco de confusión en los niños y niñas, al no saber en cual espacio interactuar, se evidencia en Salome interes por pintar en el papel craff, manipulando la crayola de forma alindrica, esto motivo a que sus pares se ubicaron con tranquilidad en uno de los espacios organizados, permitiendo una exploración libre, partiendo en lo que les llamo su atención.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se evidencia en esta edad, organizar momentos y espacios donde los niños y niñas se sientan comodos y seguros de explorar, ya que en esta edad empiezan a manifestar algunas habilidades sociales, esto se puede corroborar con el articulo Desarrollo Social Infantil, publicado el 04 de agosto del 2021 por la Directora del Master en Orientación Educativa, donde explica: "entre los 8 y los 15 meses, aparecen habilidades sociales sencillas, como el saludo, ademas las relaciones giran en torno a la manipulación de objetos y a la exploración de su ambiente", dando de esta forma claración a la importancia de espacios apropiados.

Powered by CamScanner

MIERCOLES 15 DE MAYO DEL 2024

PROPÓSITO: Generar interés por el movimiento y exploración del entorno, a través del desarrollo de los pre rincones, generando autonomía al determinar sus propios intereses, fortaleciendo su motricidad gruesa y percepción de sensaciones, al igual que favorecer su proceso de vinculación

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
JUEGO	Estrategia: Cesto de tesoros Eje: Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos	Para iniciar el día las niñas y niños se encontraran con dos cestos de tesoros los cuales tendrán fichas de arma todo, tubos de encajar, las tortugas encajables, invitando a cada uno a interactuar con estos objetos libremente permitiendo el desarrollo de la atención y del juego libre	Talento Humano Fichas de armatodo Tubos de encajar Tortugas encajables
EXPLORACION DEL MEDIO	Estrategia: pre rincón motriz grueso Eje: Movimiento, medio de interacción y juego Estrategia: pre rincón sensorial Eje: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos Estrategia: pre rincón literario Eje: Desarrollar el lenguaje	Las niñas y niños se encontrarán ubicados en un espacio del salón, mientras la profesional organizara los siguientes tres espacios: pre rincón motriz grueso, donde ubicara una pequeña telaraña, elaborada con trapillo, invitando a las niñas y niños a cruzarlo de un lado a otro tomando diferentes posiciones, Pre rincón sensorial, donde tendrán a su disposición bolitas de hidrogel, las cuales se les invitara a manipular de forma libre, explorando su textura. Pre rincón Literario, encima de una colchoneta, se organizarán diferentes cuentos, donde los invitara a ver sus imágenes, desarrollando su concentración. Así, las niñas y niños participaran de la exploración de los pre rincones favoreciendo su proceso de vinculación	Talento Humano Trapillo Bolitas de hidrogel cuentos
JUEGO	Estrategia: Juego Heurístico Eje: Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos	Para finalizar las niñas y niños se ubicaran en el tapete, con cucharas plásticas y tubos de papel higiénico, con los cuales interactuaran de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicaran dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente	Talento Humano Tubos de papel higiénico Cucharas plásticas

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

15/mayo/2024.

Se inician las actividades del día con cestos de los tesoros, donde se les facilito la exploración de los elementos presentados, generando en si una interacción no solo con los objetos, si no con los niñas y niños., luego al momento del desarollo de los prerincones, se les dio un momento de espera mientras se organizaba el espacio., el unico que se le dificulto este tiempo de espera fue a Thiago quien se encontraba muy interesado en los bolitas de hidrogel, ya al momento de explorar la mayoria fue a donde se encontraben las bolitas, haciendoba saltar de un lado a otro, Emma sintio: interes por cruzar la telaraña, levantando los pies tomando de apoyo las sillas puestas, mientras que Salome, se encontro muy interesada en los cuentos pasando las hojas y llamando la atención de sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se logro con el propósito generado, donde las niños y niños se sintieron comodos explorando diferentes espacios al igual, que ejercer la toma de desiciones al estar en uno de los pre-rincones organizados, con esto podemos caroborarlo con el concepto que tiene Flavell (1984). donde nos indica: "El nino construye el conocimiento social, a partir de sus experiencias e interacciones con el medio", de esta forma generamos un reconocimiento del entorno.

Powered by CamScanner

16 | mayo | 2024

PROPÓSITO: Generar seguridad y comodidad en las niñas y niños, a través de un taller de estimulación de diferentes texturas, fortaleciendo su andar de oso y generando mayor equilibrio, al igual que favorecer su proceso de vinculación

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
JUEGO	Estrategia: Cesto de Tesoros Eje: Vivir espacios de participación genuina.	Para iniciar el día las niñas y niños se encontrarán con dos cestos de tesoros los cuales tendrán los cubos de texturas, donde los invitara a manipularlos de formo libre y espontánea, realizando una interacción entre ellas y ellos.	Talento Humano Cubos de texturas
EXPLORACION DEL MEDIO	Estrategia: Taller de Estimulación con distintas texturas Eje: Movimiento, medio de interacción y juego	Las niñas y niños se encontrarán ubicados en un espacio del salón, mientras la profesional organizara el siguiente espacio: en el suelo se ubicarán diferentes texturas, como: cubetas de huevos, arena, bolitas de hidrogel y cojines, generando interés por la manipulación de nuevas texturas, al igual q ayudarles a ganar seguridad y manejar el equilibrio en diferentes terrenos. Así, las niñas y niños participaran de la exploración de este taller favoreciendo su proceso de vinculacion	Talento Humano Cubeta de huevos Cojines Arena Bolitas de hidrogel
JUEGO	Estrategia: Juego Heurístico Eje: Vivir espacios de participación genuina.	Para finalizar las niñas y niños, se encontrarán en el tapete, donde se les hará entrega de elementos de loza y armatodo, donde los invitara a explorarlos de forma libre y descubrir de qué forma los pueden relacionar para crear juegos, luego al momento de guardar se ubicarán dos cajas, para que se realice la clasificación de elementos y guardar en el lugar correspondiente.	Talento Humano Loza Armatodo

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

16 / mayo / 2024

Se inician actividades del dia con los cestos de tesoros, con los cuales se sintieron comodos explorandolos, Arturo tomaba las correas y los colocaba en la boca, mientras que Juan Jose, Mateo y Matias lanzaban los cubos al aire y se reian fuertemente, evidenciando interes, después al momento de cruzar por el circuito de texturas, en general lograron cruzarlo todos, sin presentar inconvenientes por los elementos a manipular, los elementos presentados aunque Andres si se sintio un poco inseguro, y se le presentaron las texturas inicialmente en porciones más pequeñas en las manos, mientras que Emma y Antonella, sintieron más interes en la arena.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: las niñas y niños, reconocen el entorno a traves de los sentidos, donde es de gran importancia, permitir que los exploren y le brinden un sentido, esto se corrobora en un apartado de Montessori donde se describe lo siguiente: "la educación sensorial resulta fundamental en el descubrimiento y conocimiento del entorno por parte de los niños/as". De esta forma estos espacios de talleres de estimulación con texturas generan un reconocimiento de elementos, logrando construir un concepto propio de lo que le agrada y desagrada, al igual que no sea solo una exploración libre, sino siguiendo determinadas pautas.

Powered by CamScanner

20 AL 24 DE MAYO

Powered by CamScanner

LUNES 20 DE MAYO DEL 2024			
PROPÓSITO: Generar en las niñas y niños confianza y autonomía, a través un Taller de estimulación de distintas texturas, favoreciendo su percepción del entorno y la importancia del lavado de manos.			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
JUEGO	Estrategia: Cesto de Tesoros Eje: Experimentar y construir Hipótesis	Para iniciar el día las niñas y niños se encontraran sentados alrededor de dos cestos, donde se encontraran varios elementos de madera como jengas, cilindros y cubos, generando una exploración de estos elementos por iniciativa propia,	Talento Humano Elementos de madera
EXPLORACION DEL MEDIO	Estrategia: Taller Estimulación con distintas Texturas Eje: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento	Las niñas y niños se encontrarán ubicados en un espacio del salón, mientras la profesional les aplicara crema con azúcar, y se les permitirá el proceso de explorar esta textura de forma libre, luego, se les explicara cómo realizar masajes entre sí mismos, después, se les aplicara el jabón con el cual masajearan las manos para quitar la crema con azúcar, luego con agua se quitarán el resto de los residuos, implementando en las niñas y niños la importancia del lavado de manos.	Talento Humano Crema Azúcar Agua Jabón
ARTE	Estrategia: Juego Heurístico Eje: Movimiento medio de interacción y juego	Para finalizar la profesional de la primera infancia les proporcionara espumas, y cubos plásticos, con los cuales las niñas y niños manipularán de forma libre, luego al solicitar el guardar los elementos, se ubicarán dos cajas, donde en una se guardarán las espumas y en la otra los cubos plásticos, fomentando su proceso de clasificación.	Talento Humano Cubos plásticos Espumas

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

20/mayo/2024.

Al dar inicio a las actividades del día, las niñas y niños se encontraron cómodos manipulando los elementos entregados, también se evidencia que están empezando a respetar el espacio predeterminado logrando tener tiempos de atención y concentración, aunque en el caso de Arturo, pierde el interés rápidamente y prefiere manipular otros elementos que se encuentran en el salón, luego al momento de realizar el taller, la textura de la crema con azúcar fue bien recibida, donde Jibed, la aplico en la cara y Salome repitió esta acción, mientras que Arturo limpio sus manos con el pantalón, evidenciando que no le gusta esta textura, después al momento de realizar el lavado de manos, todos querían estar en las llaves mojando sus manos y cara, evidenciando un interés por el lavado de manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es de gran importancia que las niñas y niños desde sus primeros años reconozcan la importancia de los hábitos de aseo, desde una mirada divertida y didáctica, como tal esto lo corrobora (Lopez. 2012) en el variable dependiente: Hábitos de Higiene Personal, indica lo siguiente: "el mismo se instruye inicialmente por los padres y se fortalece en las instituciones educativas, donde aprenden sus hábitos en diferentes entornos", mostrando así que el progreso del desarrollo de estos hábitos es un trabajo en conjunto de casa y jardín.

Powered by CamScanner

MARTES 21 DE MAYO DEL 2024			
PROPÓSITO: Generar en las niñas y niños interés por relacionarse con sus pares, a través de un Taller de Estimulación Social, dando importancia a la cultura afrocolombiana, fortaleciendo la convivencia.			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
JUEGO	Estrategia: Cesto de tesoros Eje: Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos	Para iniciar el día las niñas y niños se encontraran con dos cestos de tesoros los cuales tendrán fichas de arma todo, tubos de encajar, invitando a cada uno a interactuar con estos objetos libremente permitiendo el desarrollo de la atención y del juego libre	Talento Humano Fichas de armatodo Tubos de encajar
EXPLORACION DEL MEDIO	Estrategia: Taller de Estimulación Social Eje: Movimiento, medio de interacción y juego	Las niñas y niños se encontrarán ubicados en un espacio del salón, mientras la profesional realizara, pintura facial propia de la cultura afrocolombiana, y les mostrara como quedan en un espejo, donde se observará las reacciones que tienen, al versen ellas y ellos mismos, luego la profesional colocara música propia de la cultura afro, e invitara a las niñas y niños a escucharla y realizar diferentes movimientos, fortaleciendo su relación con el entorno y con sus pares.	Talento Humano Pintura Música
JUEGO	Estrategia: Juego Heurístico Eje: Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos	Para finalizar las niñas y niños se ubicaran en el tapete, con cucharas plásticas y tubos de papel higiénico, con los cuales interactuaran de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicaran dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente	Talento Humano Tubos de papel higiénico Cucharas plásticas

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

21/mayo/2024

Al dar inicio a las actividades del día se evidencia en los niñas y niños que se encuentran más tranquilos y comodos en el espacio, logrando así compartir con sus pares. al encontrarse con las fichas Salome inicia un juego simbolico. al utilizarlo como carros e invita a sus amigos a jugar de esta forma, despues al realizar la pintura facial para realizar el cainaval de afro, en general se sintieron comodos y permitieron realizar. la pintura facial, Arturo pasaba su mano por la pintura. mientras que Emma y Antonella, al mirar el espejo junto con. Yibed realizaban varios gestos y reian.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se evidencia que es de gran importancia implementar espacios sociales, donde las niñas y niños se relacionen en un contexto de celebración, generando un reconocimiento de diversos elementos que se encuentran en su entorno, este tema es de ayuda en las niñas y niños donde tengan un ambiente propicio de exploración, generando independencia y autonomia.

Powered by CamScanner

MIERCOLES 22 DE MAYO DEL 2024			
PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y niños, su motricidad gruesa y concentración, a través de la exploración de pre rincones, generando gusto por diferentes intereses, al igual que favorecer su proceso de vinculación			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
LITERATURA	Estrategia: Cesto de Tesoros Eje: Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos	Para iniciar el día las niñas y niños se encontrarán con dos cestos de tesoros, donde encontrarán revistas y títeres, con los cuales se les motivara a interactuar con estos elementos, de forma libre y espontánea, generando a través del descubrimiento y la interacción una funcionalidad.	Talento Humano Revistas Titeres
EXPLORACION DEL MEDIO	Estrategia: Pre rincón Sensorial Eje: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos Estrategia: Pre rincón de moldeado Eje: Construir el pensamiento lógico. Estrategia: Pre rincón artístico Eje: Descubrir la Identidad	Las niñas y niños se encontrarán ubicados en un espacio del salón, mientras la profesional organizara los siguientes tres espacios: en el pre rincón sensorial, se colocará sobre un plástico arena, que se mojara con agua, y se colocaran varios elementos como pocillos, cucharas plásticas, entre otros, donde ingresaran a este espacio interactuando con los elementos que tienen a su disposición, En el pre rincón de moldeado se colocarán varias mesas y en estas ciertas porciones de plastilina con varios spaguetti y en recipientes froot loops que comenzarán a ensartar en los spaquetti estando concentrados y demostrando su agilidad. Y en el pre rincón artístico se pegará en la pared cartulina negra y empleando tizas realizaran varios trazos, figuras y dibujos de manera creativa. Así, las niñas y niños participaran de la exploración de los pre rincones favoreciendo su proceso de vinculación	Talento Humano Arena Pocillos Cucharas Spaguetti Froot loops Cartulina negra Tizas

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

22 | mayo | 2024.

Se inician actividades. donde los niños y niñas se encontraron muy cómodos, explorando las revistas y títeres donde Mateo realiza imitación de titere que tomo, tratando de realizar sonidos, mientras Salome revisa las revistas, pasando las hojas con cuidado y observando las imagenes, luego al momento de realizar la exploración por los pre-rincones, se encontraron muy interesados con la arena, y más al estar descalzos, Fatima realizaba gestos y risas evidenciando que se divertia, mientras en el pre-rincon de moldeado, Arturo no ensartaba los froot loops, pero si se los comia, esta acción la imito. Aranza. y Matias que no ensartaron, pero disfrutaron en la exploración de este, al realizar representaciones gráficas en. la cartulina, se evidencia. agave cilindrico en todos, donde por curiosidad a Maicohm. le dio curiosidad la tiza probandola. y realizando gestos de desagrado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Estas actividades pamiten desarollar en los niñas y niños. desarollar su concentración y realizar. movimientos mas concentrados donde se utiliza en su mayoria las manos, y como tal esta información no la refuerza. la. doctora Gladis Bécquer (1999). nos describe lo siguiente acerca de la motricidad fina: "la armonía y precisión de los movimientos finos, de. los musculos de las manos, la cara y los pies".

Powered by CamScanner

JUEGO	Estrategia: Juego Heurístico Eje: Vivir espacios de participación genuina.	Para finalizar las niñas y niños, se encontrarán en el tapete, donde se les hará entrega fichas de madera de cuatro columnas, donde los invitara a explorar y jugar de forma libre, al finalizar se ubicaran los elementos de forma organizada en un espacio del salón.	Talento Humano Fichas de madera de cuatro columnas

JUEVES 23 DE MAYO DEL 2024

PROPÓSITO: Desarrollar en las niñas y niños habilidades motoras, a través de la exploración de pre rincones, fortaleciendo vínculos afectivos y sociales, al igual que su agilidad.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
EXPLORACIÓN DEL MEDIO	Estrategia: Cesto de Tesoros Eje: Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos	Para iniciar el día las niñas y niños se encontrarán con dos cestos de tesoros, con instrumentos musicales, los cuales manipularán de forma libre, teniendo como fondo diferentes ritmos musicales y que este espacio sea más agradable.	Talento Humano Instrumentos musicales
EXPLORACIÓN DEL MEDIO	Estrategia: Eje: Construir Autonomía Descubrir la Identidad	Las niñas y niños se encontrarán ubicados en un espacio del salón, mientras la profesional organizará los siguientes pre rincones: pre rincón de moldeado, tendrán a su disposición plastimasa, la cual manipularan a su gusto e interés, pre rincón motriz grueso, donde tendrán pelotas, las cuales pegaran en tiras de cinta, fortaleciendo su atención, y el pre rincón simbólico, se encontraran encima de una colchoneta diferentes títeres, peluches y muñecos, generando una interacción con los elementos y de esta forma generar situaciones simbólicas con sus pares.	Talento Humano Plastimasa Pelotas Cinta Títeres Muñecos Peluches

Powered by CamScanner

JUEGO	Estrategia: Juego Heurístico Eje: Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos	Para finalizar las niñas y niños, se encontrarán en el tapete, donde se les hará entrega de elementos de concéntrese y palos de paleta, de forma que los exploren de forma libre y realizado una interacción entre estas, luego al momento de organizar y guardar se realizará la clasificación correspondiente.	Talento Humano Palos de Paleta Fichas de concéntrese

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

23 | mayo | 2024.

Se inician las actividades del día, con instrumentos musicales, donde se evidencia por Mateo y Matías, gran interes por las maracas, con las cuales generan sonidos, tratando de realizar canciones, generando de esta forma una exploración a su pronunciación, ganando confianza en la comunicación oral, luego al momento de realizar la exploración de los prerincones, se nota gran interes por ir donde estan las pelotas, aunque inicialmente las tomaban para lanzarlas al aire, la profesional al ubicar una en la cinta, los invito a realizar lo mismo, siendo Fatima la interesada en realizar este ejercicio, mientras en el prerincon de moldeado, Arturo tomo la plastimasa, pero rapidamente la solto limpiando sus manos con el pantalon; en el prerincon simbolico, se evidencia que Liam y Aranza jugaban con los muñecos tratando de generar una interacción.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la exploración de estos espacios permiten que los niños y niñas generen autonomia al seleccionar que elementos son de su interes, e ignorar o alejarse lo que no es de su agrado, esto hace parte de su estimulación de reconocimiento del entorno, y esta información no la corrobora Richter (2016) donde afirma: "la estimulación temprana tiene como objetivo desarrollar, potenciar y corregir las funciones cerebrales de los niños mediante juegos y ejercicios.

Powered by CamScanner

VIERNES 24 DE MAYO DEL 2024			
PROPÓSITO: Generar seguridad y comodidad en las niñas y niños, a través de un taller de estimulación motriz, fortaleciendo su reconocimiento del espacio, y de los elementos que tiene a su alcance.			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
JUEGO	Estrategia: Cesto de Tesoros Eje: Vivir espacios de participación genuina.	Para iniciar el día las niñas y niños se encontrarán con dos cestos de tesoros los cuales tendrán los cubos de texturas, donde los invitara a manipularlos de forma libre y espontánea, realizando una interacción entre ellas y ellos.	Talento Humano Cubos de texturas
EXPLORACION DEL MEDIO	Estrategia: Taller de Estimulación Motriz Eje: Movimiento, medio de interacción y juego	Las niñas y niños se encontrarán ubicados en un espacio del salón, el cual se encontrará delimitado con sillas y cobijas, dentro de este se habrá papel picado, sonajeros y cubos de caucho, los cuales explorarán de forma libre y espontánea, también se ambientará el espacio con diferentes ritmos musicales apropiados para la edad, desarrollando de forma positiva reconocimiento del espacio con diferentes elementos.	Talento Humano Papel picado Sonajeros Cubos de caucho

Powered by CamScanner

JUEGO	Estrategia: Juego Heurístico Eje: Vivir espacios de participación genuina.	Para finalizar las niñas y niños, se encontrarán en el tapete, donde se les hará entrega de elementos de loza y arma todo, donde los invitara a explorarlos de forma libre y descubrir de qué forma los pueden relacionar para crear juegos, luego al momento de guardar se ubicarán dos cajas, para que se realice la clasificación de elementos y guardar en el lugar correspondiente.	Talento Humano Loza Arma todo

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

24 | mayo | 2024.

Al iniciar las actividades del día, los niñas y niños se sintieron tranquilos explorando los cubos, donde Salome los lanzaba al aire, donde Arturo imito esta acción y les dio reir fuertemente, después al realizar la exploración del taller motriz, se encontraban muy contentos, ya que el espacio que se encontraba delimitado habían varios elementos, logrando captivar su atención, aunque inicialmente a Tammy y Arturo el papel picado les dio interes por. metelo a la boca, manchando sus dedos, al igual que la cara, pero rapidamente cambiaron de objeto para explorar, al colocar la musica, se evidencia en Yibedd, movimientos coordinados del cuepo tratando de seguir el ritmo, generando interes por. expresar de forma corporal lo que escucha.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Este tipo de talleres permite a los niñas y niños. explorar un entorno preparado y adecuado, desarrollando su. caracter científico al tener varios objetos a la vez, al igual que potenciar sus habilidades corporales, tal cual como nos manifiesta los autores (Gil, Contreras, Diaz & Jara 2006). indicando lo siguiente "el movimiento es considerado como la primera forma imprencindible para la comunicación humana.".

SEMANA DEL 27 AL 31 DE MAYO

Powered by CamScanner

LUNES 27 DE MAYO			
PROPÓSITO: Generar espacios de relajación y tranquilidad, a través de un Taller de Estimulación con Distintas Texturas, fortaleciendo su escucha activa,			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
JUEGO	Estrategia: Cesto de Tesoros Eje: Experimentar y construir Hipótesis	Para iniciar el día las niñas y niños se encontraran sentados alrededor de dos cestos, donde se encontraran varios elementos de madera como jengas, cilindros y cubos, generando una exploración de estos elementos por iniciativa propia,	Talento Humano Elementos de madera
EXPLORACION DEL MEDIO	Estrategia: Taller de Estimulación con distintas texturas Eje: Construir Autonomía	Las niñas y niños se encontrarán ubicados en un espacio del salón, mientras la profesional organizará el siguiente espacio: se ubicarán colchonetas donde las niñas y niños se encontrarán sin zapatos y medias, luego la profesional se acercará y empleando crema comenzará a aplicársela a las niñas y niños en las piernas, pies, brazos donde cada uno se realizará masajes imitando determinados movimientos. A medida que se estén realizando masajes se colocara música de relajación para que logren realizar la actividad con más tranquilidad, Así, las niñas y niños participaran de la exploración de este taller favoreciendo su proceso de vinculación	Talento Humano Crema
ARTE	Estrategia: Juego Heurístico Eje: Movimiento medio de interacción y juego	Para finalizar la profesional de la primera infancia les proporcionara espumas, y cubos plásticos, con los cuales las niñas y niños manipularán de forma libre, luego al solicitar el guardar los elementos, se ubicarán dos cajas, donde en una se guardarán las espumas y en la otra los cubos plásticos, fomentando su proceso de clasificación.	Talento Humano Cubos plásticos Espumas

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

27/mayo/2024

Se inician actividades del día con cestos de tesoros, donde las niñas y niños manipularon los elementos de madera entregados, en su mayoría tienen el reflejo de llevar los elementos a la boca, generando succión, aunque en el caso de Salome y Maitina, intentan comer todos, y cuando estos caen, les genera mucha risa, luego al momento de realizar el taller, se les indico quitar zapatos y medias, esta indicación la siguieron con mucha facilidad, aunque a Thiago se le dificulto un poco ya que corria por el espacio, pero al ayudarlo, permitio realizar el ejercicio, luego al aplicar la crema se sintieron comodos con la textura a excepción de Arturo, que buscaba alguna forma de limpiarse, pero en general la actividad permitio un espacio de tranquilidad y serenidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Este tipo de experiencias les permite a los niños y niños tener momentos de relajación y tranquilidad a través de la percepción de texturas, en este caso la crema, donde se generan masajes, afianzando lazos afectivos, para esto se corrobora según (Chabaloux y, 2016) "las experiencias táctiles desde el primer momento de vida les posibilita un conocimiento de su esquema corporal y de los limites de su cuerpo".

Powered by CamScanner

MARTES 28 DE MAYO

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y niños su motricidad gruesa, a través de la exploración de los pre rincones, desarrollando sus intereses personales,

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
JUEGO	Estrategia: Cesto de tesoros Eje: Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos	Para iniciar el día las niñas y niños se encontraran con dos cestos de tesoros los cuales tendrán fichas de arma todo, tubos de encajar, las tortugas encajables, invitando a cada uno a interactuar con estos objetos libremente permitiendo el desarrollo de la atención y del juego libre	Talento Humano Fichas de armatodo Tubos de encajar Tortugas encajables
EXPLORACION DEL MEDIO	Estrategia: pre rincón sensorial Eje: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos Estrategia: pre rincón motriz grueso Eje: Movimiento, medio de interacción y juego Estrategia: pre rincón artístico Eje: Desarrollar el lenguaje	Las niñas y niños se encontrarán ubicados en un espacio del salón, mientras la profesional organizara los siguientes tres espacios: En el pre rincón sensorial se colocará en el piso plástico de burbujas y muchas bolitas de icopor pequeñas con las que interactuaran estimulando sus sentidos y experimentando distintas sensaciones. En el pre rincón motriz grueso se elaborará un túnel con varias mesas y cobijas y dentro de estas muchas fichas armatodo, en la cual las niñas y niños pasaran las veces que quieran, recogerán fichas y realizaran distintas construcciones. Y en el pre rincón artístico se colocarán varios instrumentos musicales y música de fondo donde las niñas y niños realizarán sonidos de forma natural. Así, las niñas y niños participaran de la exploración de rincones mejorando en su proceso de vinculación y estimulando también sus sentidos.	Talento Humano Bolitas de icopor Cobijas Mesas Fichas de armatodo Instrumentos musicales
JUEGO	Estrategia: Juego Heurístico Eje: Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos	Para finalizar las niñas y niños se ubicaran en el tapete, con cucharas plásticas y tubos de papel higiénico, con los cuales interactuaran de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicaran dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente	Talento Humano Tubos de papel higiénico Cucharas plásticas

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

28/mayo/2024.

Se inician actividades con el cesto de los tesoros, donde las niñas y niños manipularon los elementos con agrado, encontrandose comodos y favoreciendo su reconocimiento del entorno, a traves de la manipulación de elementos, Juego al momento de explorar los prerincones, les causo mucha curiosidad los baldes de vapor, donde Salome tomaba una manotada y la lanzaba al aire, generando que Mia, Aranza y Antonella se rieran, y logrando que todos repitieran esta acción, mientras que Arturo pasaba el tunel varias veces, logrando coordinar el proceso de gateo. al realizarlo, en los instrumentos musicales, se encontraron interesados Thiago y Matias., quienes realizaban sonidos diversos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Este tipo de experiencias permite que los niños y niñas se encuentren comodos y seguros de explorar su entorno, logrando tener más autonomia y poder de decisión al escoger con que elemento interactuar.

Powered by CamScanner

MIERCOLES 29 DE MAYO

PROPÓSITO: Desarrollar espacios de exploración a través del desarrollo de pre rincones, fortaleciendo sus habilidades motrices.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
JUEGO	Estrategia: Cesto de Tesoros Eje: Vivir espacios de participación genuina.	Para iniciar el día las niñas y niños se encontrarán con dos cestos de tesoros los cuales tendrán los cubos de texturas, donde los invitara a manipularlos de forma libre y espontánea, realizando una interacción entre ellas y ellos.	Talento Humano Cubos de texturas
EXPLORACION DEL MEDIO	Estrategia: Pre rincón Literario Eje: Construir la autonomía Estrategia: Pre rincón Simbólico Eje: Movimiento, medio de interacción y juego Estrategia: Pre rincón Artístico Eje: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética	Las niñas y niños se encontrarán ubicados en un espacio del salón, mientras la profesional organizará los siguientes espacios: En el pre rincón literario se adecuará el espacio colocando una cobija y cojines en el piso, sobre esta varios cuentos y revistas que comenzaran a observar compartiendo entre todos. En el pre rincón simbólico se adecuará el espacio colocando varias colchonetas para dividir el espacio y aquí muchas pelotas donde interactuaran con estas y las ensartaran sobre aros. Y en el pre rincón artístico se pegará en la pared papel Kraft donde las niñas y niños pintaran con sus manos experimentando distintas sensaciones y demostrando su creatividad. Así, las niñas y niños fortalecerán sus habilidades, seguridad. Así, las niñas y niños participaran de la exploración de este taller favoreciendo su proceso de vinculación	Talento Humano Cojines Cobija Pelotas Aros Papel kraff Pintura
JUEGO	Estrategia: Juego Heurístico Eje: Vivir espacios de participación genuina.	Para finalizar las niñas y niños, se encontrarán en el tapete, donde se les hará entrega de elementos de loza y armatodo, donde los invitara a explorarlos de forma libre y descubrir de qué forma los pueden relacionar para crear juegos, luego al momento de guardar se ubicarán dos cajas, para que se realice la clasificación de elementos y guardar en el lugar correspondiente.	Talento Humano Loza Armatodo

Powered by CamScanner

JUEVES 30 DE MAYO

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y niños su concentración y motricidad fina, por medio de la exploración de pre rincones, fortaleciendo su capacidad de elección.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
LITERATURA	Estrategia: Cesto de Tesoros Eje: Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos	Para iniciar el día las niñas y niños se encontrarán con dos cestas de tesoros, donde encontrarán revistas y títeres, con los cuales se les motivara a interactuar con estos elementos, de forma libre y espontánea, generando a través del descubrimiento y la interacción una funcionalidad.	Talento Humano
EXPLORACION DEL MEDIO	Estrategia: Pre rincón Simbólico Eje: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos Estrategia: Pre rincón de moldeado Eje: Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos Estrategia: Pre rincón artístico Eje: Descubrir la Identidad	Las niñas y niños se encontrarán ubicados en un espacio del salon, mientras la profesional organizara los siguientes tres espacios: en el pre rincón simbólico se colocará una cobija, cojines y sobre estos distintos materiales como arma todo, tubos de construcción, jengas, títeres, losa entre otros explorando e interactuando. En el pre rincón de moldeado, en una mesa o sobre un plástico se colocará harina y palos de paleta, donde los invitará a manipular esta textura. Y en el rincón artístico, se pegarán bolsas negras en la pared y en recipientes pintura y espumas con los que pintarán a su manera. Así, las niñas y niños participaran de la exploración de los pre rincones favoreciendo su proceso de vinculación	Talento Humano Cobija Cojines Arma todo Tubos de construcción Jengas Harina Palos de paleta Bolsas de basura Pintura Espumas
JUEGO	Estrategia: Juego Heurístico Eje: Vivir espacios de participación genuina.	Para finalizar las niñas y niños, se encontrarán en el tapete, donde se les hará entrega fichas de madera de cuatro columnas, donde los invitara a explorar y jugar de forma libre, al finalizar se ubicaran los elementos de forma organizada en un espacio del salón.	Talento Humano Fichas de madera de cuatro columnas

Powered by CamScanner

VIERNES 31 DE MAYO

PROPÓSITO: Desarrollar espacios de recreación y compartir donde las niñas y niños se sientan cómodos, a través de un Taller de Estimulación Social, fortaleciendo vínculos afectivos y sociales,

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
EXPLORACIÓN DEL MEDIO	Estrategia: Cesto de Tesoros Eje: Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos	Para iniciar el día las niñas y niños se encontrarán con dos cestos de tesoros, con instrumentos musicales, los cuales manipularán de forma libre, teniendo como fondo diferentes ritmos musicales y que este espacio sea más agradable.	Talento Humano Instrumentos musicales
EXPLORACIÓN DEL MEDIO	Estrategia: Taller de Estimulación Social Eje: Construir Autonomía Descubrir la Identidad	Las niñas y niños se encontrarán ubicados en un espacio del salón, mientras la profesional organizará el siguiente espacio, la profesional con ayuda de cobijas creará una casa y dentro de esta ubicará colchonetas, cojines, espumas sensoriales y peluches e invitará a las niñas y niños a realizar una pijamada, donde también se colocará música con diferentes ritmos musicales. Así, las niñas y niños participaran de la exploración de este taller favoreciendo su proceso de vinculación	Talento Humano Cobija Colchonetas Cojines Espumas sensoriales Peluches
JUEGO	Estrategia: Juego Heurístico Eje: Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos	Para finalizar las niñas y niños, se encontrarán en el tapete, donde se les hará entrega de elementos de concéntrese y palos de paleta, de forma que los exploren de forma libre y realizado una interacción entre estas, luego al momento de organizar y guardar se realizará la clasificación correspondiente.	Talento Humano Palos de Paleta Fichas de concéntrese

Powered by CamScanner